

LES LEVIERS DE LA REUSSITE

Les leviers de la réussite pour les jeunes

- ❑ Sensibiliser les publics au statut de l'apprenti : droits et devoirs du salarié
- ❑ Sensibiliser en parallèle les entreprises à leurs devoirs d'employeurs
- ❑ Avoir une vision des métiers via les stages
- ❑ Lever les peurs : rendre les jeunes plus à l'aise avec la recherche d'entreprises
- ❑ Accompagner / sécuriser sur les aspects périphériques (transport, logement, santé)
- ❑ Donner des cadres et des repères dans le CFA et dans l'entreprise
- ❑ Travailler sur le projet : découvrir les activités et les métiers (lien collèges-clubs d'entreprises locaux à développer)
- ❑ Développer les périodes d'immersion (cf. convention chambres consulaires)
- ❑ Développer une pédagogie basée sur les savoir-faire, l'expérimentation
- ❑ Repérer les types de personnalité et les capacités à apprendre

Les leviers de la réussite pour les CFA

- ❑ *Faire un accompagnement global : lever les freins périphériques (santé, logement, transport)*
- ❑ *Développer la communication entre le CFA et l'entreprise : carnet de liaison*
- ❑ *Favoriser la médiation permettant d'agir en amont des ruptures de contrat*
- ❑ *Former les maîtres d'apprentissage et tuteurs*
- ❑ *« Déscolariser » les CFA : proposer une pédagogie adaptée, privilégier la notion d'expérience*
- ❑ *Former / Professionnaliser les équipes pédagogiques*
- ❑ *Faire échanger les formateurs avec les professionnels à l'occasion d'évènements*
- ❑ *Qualifier la demande de l'entreprise et le profil du jeune*
- ❑ *Avoir la possibilité juridique de refuser les contrats au sein d'entreprises connues pour leurs pratiques RH peu vertueuses vis-à-vis des jeunes*

Les leviers de la réussite pour les entreprises

- Créer du lien entre les CFA et les entreprises
- Faire évoluer l'apprenant sur son savoir-être et ses compétences
- Cadrer/Structurer l'intégration en entreprise : Avoir des règles claires en matière d'intégration du jeune en entreprise
- Mettre en place un label pour les entreprises vertueuses / se donner les moyens de contrôler et de réguler pour plus de qualité
- Mettre en œuvre / Faire vivre les outils déjà nombreux qui existent
- Avoir des données claires sur les ruptures et les causes de ruptures : identifier les entreprises dont l'intégration des jeunes est réussie (modélisation)
- Avoir des maîtres d'apprentissage : critères de sélection / missions / valorisation
- Développer les stages de découverte en amont de la signature des contrats